

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο είναι κτισμένο στην άκρη της Πύλου, στον δρόμο προς την Μεθώνη, και συστεγάζεται με το Γυμνάσιο. Τα παιδιά τα οποία φοιτούν στο σχολείο, είναι από την Πύλο και τα χωριά περίξ αυτής. Η καθημερινή μετακίνησή τους προς και από το σχολείο γίνεται ειδικά ναυλωμένα λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Ο αριθμός των μαθητών μαθητριών τα οποία εγράφησαν στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ανέρχεται στους 194 μαθητές/τριες. Κτιριακά, διαθέτει 9 τάξεις, αίθουσα φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη και αίθουσα πληροφορικής. Επίσης διαθέτει γραφείο καθηγητών και γραφείο για τον/την διευθυντή/τρια. Στο προαύλιο υπάρχει ένα γήπεδο μπάσκετ, ένα ποδοσφαίρου και δύο γήπεδα βόλεϊ. Επιπλέον το σχολείο μας διαθέτει λυόμενο με κλιματισμό το οποίο λειτουργεί ανά τακτά χρονικά διαστήματα, όταν υπάρχει ανάγκη. Το κυλικείο βρίσκεται στο χώρο του Λυκείου και εξυπηρετεί και το Γυμνάσιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας μεταξύ: των μελών του Συλλόγου Καθηγητών, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.

Η αγαστή συνεργασία όλων των ανωτέρω.

Η προθυμία των εκπαιδευτικών οι οποίοι δεν φείδονται κόπων (ακόμα και εκτός ωραρίου εργασίας) προκειμένου να ανταποκριθούν στις τρέχουσες ή επείγουσες συνθήκες που προκύπτουν.

Σημεία προς βελτίωση

1. Απαρχαιωμένοι προσωπικοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές των εκπαιδευτικών και αδυναμία αντικατάστασής τους.
2. Πολλά παιδιά δεν έχουν ηλεκτρονικό υπολογιστή ή tablet και συμμετέχουν στην μαθησιακή διαδικασία από smartphones γεγονός το οποίο είναι εξαιρετικά κουραστικό έως και επίπονο για τα ίδια.
3. Αδυναμία υποστήριξης των παρόχων δικτύων στην επαρχιακή περιοχή μας (πολλές φορές οι ταχύτητες του δικτύου από σταθερή σύνδεση καθιστούσαν αδύνατη την σύνδεση στην εφαρμογή) και επιπροσθέτως σε κάποιες περιοχές οι πάροχοι δεν έχουν σχεδόν δίκτυο.

Τεκμήρια:

- Αρχεία συνδέσεων μαθητών/τριών από το webex στα οποία φαίνονται οι προσπάθειες σύνδεσης των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αλληλεγγύη, συνεργασία, ομαδικό πνεύμα.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη τεχνολογικών υποδομών (υπολογιστές/ εκτυπωτές) οι οποίοι θα διευκόλυναν την εργασία όλων των μελών του συλλόγου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και τις διδακτικές προσεγγίσεις του αντικειμένου τους.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πολύωρη ενασχόληση με μαθήματα εξ αποστάσεως για το σχολείο, η προετοιμασία της διδακτικής προσέγγισης-πορείας διδασκαλίας-δημιουργία ψηφιακού υλικού κ.ά. καθώς και οι πολύωρες επιμορφώσεις είχαν σαν αποτέλεσμα την υπερβολική κόπωση έως την εξάντληση των

εκπαιδευτικών.