

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΥΛΟΥ

(σύμφωνα την αρ. πρωτ. 13423/ΓΔ4/04-02-2021 Υ.Α. ΦΕΚ 491/Β/2021)



ΠΥΛΟΣ ΣΧ. ΕΤ. 2021-2022

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΛΟΥ	Δ.Δ.Ε ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ)	3662010

ΕΔΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΠΥΛΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΔΙΕΘΥΝΤΡΙΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΡΛΗ
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΟΛΥΜΕΝΑΚΟΥ
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	http://lyk-pylou.mes.sch.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2723022217
ΤΗΛΕΜΟΙΟΤΥΠΙΑ	2723022217
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ	mail@lyk-pylou.mes.sch.gr
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	ΖΟΜΠΟΛΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

Περιεχόμενα

A. Εισαγωγικά	4
B. Ορισμός.....	5
Γ. Δικαιώματα-Υποχρεώσεις των μελών της σχολικής κοινότητας	6
I. Διευθύντρια	6
II. Εκπαιδευτικοί.....	6
III. Μαθητές/τριες.....	8
IV. Μέτρα προστασίας των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών λόγω κορωνοϊού	15
V. Γονείς-κηδεμόνες.....	16

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΥΛΟΥ

(σύμφωνα_την αρ. πρωτ. [13423/ΓΔ4/04-02-2021 Υ.Α. ΦΕΚ 491/Β/2021](#))

A. Εισαγωγικά

Η σχολική κοινότητα αποτελεί ένα οργανωμένο κοινωνικό υποσύνολο το οποίο αντανακλά σε μεγάλο βαθμό τα ίδια χαρακτηριστικά τα οποία η ευρύτερη κοινωνία φέρει). Το σχολείο, ταυτόχρονα με την διεύρυνση των γνώσεων και την ανάπτυξη των γνωστικών δεξιοτήτων, οφείλει τόσο να εκπαιδεύει όσο και να διαπαιδαγωγεί τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της σύγχρονης και δημοκρατικής εποχής.

Για να μπορέσει η σχολική κοινότητα να λειτουργήσει με δημοκρατικό τρόπο, έχει ανάγκη από κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών και διοικητική διάρθρωση. Όλα αυτά θα πρέπει να προέρχονται από ελεύθερη εκλογή των μελών της, με τη συναίνεση και τη συμμετοχή όλων.

Το σχολείο λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει τον δύσκολο ρόλο να οριοθετήσει τις προσωπικές ελευθερίες, αναδεικνύοντας τον σεβασμό εκάστου προσώπου-μέλους της

κοινότητάς του, στο πλαίσιο της απρόσκοπτης λειτουργίας μιας δημοκρατικής κοινωνίας, όπως ακριβώς αποτελεί ζητούμενο και με τη ζωή εντός της ευρύτερης κοινωνίας. Το κάθε πρόσωπο έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες.

Παράλληλα όμως η κοινωνία νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του κάθε προσώπου στην ομαλή λειτουργία της. Αυτό αποτελεί μια μεγάλη δυσκολία στην αγωγή την οποία ασκεί το σχολείο, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Οι μαθητές/τριες του Λυκείου προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και μεταφέροντας στις αποσκευές τους διαφορετικό μορφωτικό φορτίο. Κατά την έναρξη της σχολικής ζωής, η διαφορετικότητα έχει κυρίως οικογενειακή προέλευση, αλλά στην πορεία προστίθεται και η ευρύτερη επίδραση του περιβάλλοντος. Το κοινωνικό, το φυσικό και το σχολικό περιβάλλον θα προσδιορίσουν σημαντικά την παραπέρα εξέλιξη. Η επίδραση αυτή ασκείται με πολλούς τρόπους άμεσα ή έμμεσα, συστηματικά ή μη. Γι' αυτό πρέπει στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

Αυτός είναι και ο σκοπός του παρόντος Πλαισίου Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής Η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους και σε καμία περίπτωση ο περιορισμός της ελευθερίας του προσώπου.

B. Ορισμός

Με τον όρο *Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας Σχολείου* εννοούμε το σύνολο των κανόνων οι οποίοι περιλαμβάνουν τις υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το σχολικό έργο, σύμφωνα πάντα με τις κείμενες διατάξεις. Πρόκειται δηλαδή για ένα είδος «συμβολαίου» που συνυπογράφουν με δημοκρατικό – και συνεπώς ελεύθερο – πνεύμα, όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας η οποία απαρτίζεται από τον διευθυντή, τους/τις

εκπαιδευτικούς, τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Γ. Δικαιώματα-Υποχρεώσεις των μελών της σχολικής κοινότητας

I. Διευθύντρια

Η Διευθύντρια ως επικεφαλής της σχολικής κοινότητας έχει καταλυτικό ρόλο για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο.

Ως εκ τούτου, η Διευθύντρια:

- Με το κύρος, την καλλιέργεια και το ήθος της, ασκεί το πολύπλοκο διοικητικό και παιδαγωγικό έργο σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές/τριες, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και με τον Δήμο Πύλου-Νέστορος, τη Σχολική Επιτροπή, τους Συντονιστές Εκπαίδευσης, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.
- Οφείλει να είναι έντιμη, δίκαια, αντικειμενική και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς καθηγητές και μαθητές/τριες.
- Ο ρόλος της είναι εμπνευστικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός. Οι αποφάσεις της οφείλουν να είναι σύννομες και παιδαγωγικά ορθές.

II. Εκπαιδευτικοί

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ουσιαστικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές/τριες.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, καθώς και οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας, όπως και οι τυχόν παραβάσεις τους,

περιγράφονται επακριβώς από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία (Ν. 1566/1985 και ΦΕΚ 1340Β/16-10-2002 όπως τροποποιήθηκαν, συμπληρώθηκαν και ισχύουν).

Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί:

- Είναι ανάγκη με τη στάση τους να συμβάλλουν στην δημιουργία και διατήρηση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών/τριων και των συναδέλφων τους, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.
- Οφείλουν να αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και συμπεριφορά των μαθητών/τριών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
- Πρέπει να ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα και να προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητές τους.
- Είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην πρωινή συγκέντρωση, στην τήρηση του ωραρίου των διδακτικών ωρών και του αναλυτικού προγράμματος, να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων, να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη Διεύθυνση και γενικά να έχουν μια ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.
- Είναι απαραίτητο να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών/τριων σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλειά τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
- Υποχρεούνται να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριων σχετικά με την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά τους, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη. Επίσης θα πρέπει να συνεργάζονται με τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα

τα οποία αφορούν στην ανάγκη ιδιαίτερης αντιμετώπισης μαθητών/τριών.

- Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με την Διευθύντρια του σχολείου, τον Διευθυντή της Διεύθυνσης, τους Συντονιστές Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στη σχολική κοινότητα.
- Πρέπει να είναι εχέμυθοι και να σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των Διδασκόντων και των στοιχείων που αφορούν στα προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων.
- Μεταξύ των εκπαιδευτικών οφείλεται η ανάπτυξη ομαλού κλίματος και συνεργασίας σε θέματα που αφορούν στη διδακτική διαδικασία, στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και γενικότερα στον προγραμματισμό της σχολικής ζωής. Ειδικότερα, θα πρέπει να υπάρχει στενότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης.

III. Μαθητές/τριες

Οι μαθητές/τριες είναι τα μέλη της σχολικής κοινότητας στα οποία απευθύνεται η μέριμνα και η προσοχή όλων των φορέων της εκπαίδευσης, αποτελώντας το λόγο ύπαρξης του σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα, υγιή πατριωτισμό.

α. Ως προς την τήρηση του Ωρολογίου Προγράμματος:

- Οφείλουν να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου ως τις 8:15.
- Στις 8:15 με το κτύπημα του κουδουνιού, θα πρέπει να βρίσκονται εντός της σχολικής τάξης, έτοιμοι για την πρωινή προσευχή η οποία γίνεται εκεί, με τον καθηγητή που έχει μάθημα την 1η διδακτική ώρα.

- Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πιθανό να υπάρχουν μαθητές αλλόθρησκοι-ετερόδοξοι. Έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Έχουν όμως υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων.
- Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας στην τάξη, κανένας μαθητής/τρια δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα. Οι μαθητές/τριες που καθυστερούν περαιτέρω, θα χάνουν την 1η διδακτική ώρα και η είσοδός τους στην τάξη θα γίνεται μόνο με σημείωμα ή προφορική έγκριση που θα παίρνουν από τη Δ/νση του σχολείου. Άδεια εισόδου θα παίρνουν επίσης για να μπουκ στην τάξη και οποιαδήποτε άλλη ώρα έρχονται καθυστερημένοι στο σχολείο, χωρίς ποτέ να διακόπτουν το μάθημα.
- Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα το οποίο θα υποβάλει ο ίδιος ο κηδεμόνας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφωνικής επικοινωνίας και σχετική άδεια εξόδου της Διευθύντριας του σχολείου.
- Η είσοδος των μαθητών στις τάξεις γίνεται αμέσως μετά το κτύπημα του κουδουνιού και οι μαθητές/τριες κάθονται στην καθορισμένη θέση τους περιμένοντας τον/την καθηγητή/τρια. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριων στους διαδρόμους. Η δε έξοδος από τις τάξεις, για διάλειμμα ή σχόλασμα, γίνεται μόνο με το κτύπημα του κουδουνιού.
- Η τακτική, ανελλιπή και όχι επιλεκτική φοίτηση, αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του ωραρίου. Όποιος μαθητής αποχωρεί από το σχολικό συγκρότημα κατά τη διάρκεια του προγράμματος, θα πρέπει να έχει άδεια από τον Διευθυντή.
- Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο και κατόπιν σχετικής άδειας του διδάσκοντος εκπαιδευτικού.
- Η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή/τρια από κάποιο μάθημα δεν επιτρέπεται. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από την Διευθύντρια.

- Έξοδος των μαθητών/τριών για σχολικές δραστηριότητες από την τάξη επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει δικαιολογητικό σημείωμα για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
- Μαθητές/τριες που έχουν λάβει επίσημα απαλλαγή από κάποιο μάθημα, θα συνεννοούνται με την Δ/ντρια και θα παρακολουθούν μάθημα άλλου τμήματος που θα γίνεται την ίδια ώρα.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ενημερώνονται και να προετοιμάζονται καθημερινά για όλες τις ώρες των μαθημάτων, ώστε να μην υπάρχει πρόβλημα σε περίπτωση αναβολής ή ματαίωσης προγραμματισμένης δραστηριότητας.
- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή/τριας, μετά την παρέλευση πέντε (5) λεπτών, ο/η απουσιολόγος ειδοποιεί τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας, στους διαδρόμους των ορόφων και στις σκάλες, αλλά στο προαύλιο του σχολείου.
- Κατά την διάρκεια του μαθήματος και των διαλειμμάτων, οι αίθουσες παραμένουν με ανοιχτά τα παράθυρα και την πόρτα προκειμένου να αερίζονται επαρκώς.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στην τάξη εγκαίρως με τα σχολικά τους εγχειρίδια και με ό,τι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με αθλητική περιβολή. Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στο μάθημα, οι μαθητές/τριες πρέπει να προσκομίζουν στην καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής ενημερωτικό σημείωμα από τους γονείς/κηδεμόνες.
- Το σχολείο παρέχει στους μαθητές/τριες γενική παιδεία και όλα τα μαθήματα είναι σημαντικά. Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/νες να παρακολουθούν προσεκτικά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος και να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι/ες.
- Η αφομοίωση της διδασκαλίας και η συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Δεν επιτρέπεται συνεπώς η παρενόχληση του μαθήματος με

οποιονδήποτε τρόπο. Ο/Η καθηγητής/τρια, ως βασικός υπεύθυνος, επιλέγει σε κάθε περίπτωση τρόπους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.

- Στην περίπτωση που ένας/μία μαθητής/τρια αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει αμέσως να παρουσιαστεί και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης.

β. Συμπεριφορά – Διαγωγή

- Η έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας, δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και να δείχνουν το σεβασμό που πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου. Σε αντίθετη περίπτωση ευτελίζεται το κύρος του σχολείου και απαξιώνεται ο ρόλος του.
- Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Αν δεν εξασφαλιστούν τέτοιες συνθήκες, δεν είναι δυνατόν να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο ούτε στον γνωστικό ούτε στον συναισθηματικό ούτε στον ψυχοκινητικό τομέα της μάθησης.
- Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας. Γι' αυτόν τον λόγο θα πρέπει να αποφεύγονται οι ακρότητες. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των παιδιών τους στον χώρο του σχολείου. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις της Διευθύντριας και των καθηγητών/τριών.
- Το σχολικό βιβλίο παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών/τριών και αποτελεί μέρος της παροχής δωρεάν δημόσιας εκπαίδευσης όλων των πολιτών της Ελληνικής Πολιτείας. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου και του ίδιου του πολύτιμου αγαθού της δημόσιας εκπαίδευσης. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε από το υστέρημα του λαού και παρέχεται στους

μαθητές/τριες για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το απαξιώνουν και να το ευτελίζουν.

- Η χρήση κινητών τηλεφώνων στον χώρο του σχολείου απαγορεύεται. Σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του χώρου του σχολείου. Οι ανάγκες για επικοινωνία καλύπτονται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. Επίσης, δεν επιτρέπονται η ακούσια και χωρίς άδεια φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση στο σχολείο.
- Το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου απαγορεύεται επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Υγείας.
- Απαγορεύεται αυστηρά το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών. Η κατοχή και χρήση τους, διώκονται αυτοδίκαια και είναι παράπτωμα ελεγχόμενο παιδαγωγικά και πειθαρχικά. Ειδικότερα, σε περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στο σχολείο με ροφήματα πλην αυτών που επιτρέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία ως μέρος των προϊόντων τα οποία διατίθενται στα σχολικά κυλικεία.
- Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες της καταδολίευσης των εξετάσεων, των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λπ. Το σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα, τόσο για ουσιαστικούς λόγους, επειδή αλλοιώνεται η πραγματική σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας, όσο και κυρίως, για παιδαγωγικούς. Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάσει την άποψη ότι ο/η μαθητής/τρια μπορεί, με άλλους τρόπους, όχι τίμιους, να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και εάν αυτό γίνει αντιληπτό, να μην έχει καμία συνέπεια.
- Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο

σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα παραπτώματα αυτά θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπισή τους πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

γ. Σχέσεις με καθηγητές

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν σεβασμό, εκτίμηση και υπακοή προς τους/τις καθηγητές/τριές τους, αναγνωρίζοντας τους μόχθους τους προκειμένου να τους/τις καταστήσουν σοβαρά, υπεύθυνα και άξια μέλη της μαθητικής κοινότητας κατ' αρχάς και του κοινωνικού συνόλου αργότερα.

δ. Σχέσεις με συμμαθητές

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών πρέπει να είναι αδελφικές και να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αγάπης.
- Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών/τριών, θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση του/της υπεύθυνου καθηγητή/τριας του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κρίνει ο/η εκπαιδευτικός ή ο/η μαθητής/τρια, εφ' όσον δεν ικανοποιηθεί, από τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.
- Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι απαραίτητο να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η αποδοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να καταστέλλεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

ε. Συμμετοχή στις σχολικές δραστηριότητες

- Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό των σχολικών δραστηριοτήτων, όπως είναι τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκδρομές, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι γιορτές, κ.ά.
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική, εκτός αν υπάρχουν ιδιαίτεροι λόγοι που θα συνεκτιμώνται από τον/την υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματος ή τον/την αρμόδιο/α καθηγητή/τρια και την Διευθύντρια για τη σχετική απαλλαγή. Εξαιρούνται οι εκδρομές με λεωφορείο ή άλλο μεταφορικό μέσο για τις οποίες απαιτείται άδεια συμμετοχής από τον κηδεμόνα.
- Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε διδακτική επίσκεψη ή περίπατο του σχολείου, είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή/τρια από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής. Επίσης, οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή – επικοινωνία.

στ. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να δείχνουν υψηλό αίσθημα ευθύνης σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Μέσα σε έναν κακοποιημένο σχολικό χώρο, αναιρείται εκ των πραγμάτων η αναμενόμενη συναισθηματική καλλιέργεια του αναπτυσσόμενου ατόμου.
- Οι μαθητές/τριες δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν στους τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό και σε άριστη κατάσταση. Κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσά του καθαρή και σε άριστη κατάσταση.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

- Εκτός από τον σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στην υπόλοιπη υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου, πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον/τη μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

IV. Μέτρα προστασίας των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών λόγω κορωνοϊού

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται εντός του σχολικού χώρου κάνοντας χρήση προστατευτικής μάσκας. Απαγορεύεται η είσοδος και η παραμονή εντός του σχολικού κτιρίου χωρίς την χρήση μάσκας.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν τους κανόνες υγιεινής πλένοντας συχνά τα χέρια τους ή κάνοντας χρήση αντισηπτικού διαλύματος το οποίο είναι διαθέσιμο σε κάθε αίθουσα του σχολείου.
- Απαγορεύεται η ανταλλαγή στυλό, μολυβιών ή οποιοδήποτε αντικειμένου.
- Κάθε μαθητής/τρια οφείλει να κάθεται στην προκαθορισμένη θέση του και να μην μετακινείται σε άλλη θέση καθόλη την διάρκεια της ημέρας, εκτός και αν έχει γίνει απολύμανση του χώρου.
- Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν απόσταση ενάμιση (1,5) μέτρου μεταξύ τους. Ιδιαίτερη προσοχή οφείλουν να επιδείξουν άπαντες κατά την προσέλευσή τους στους χώρους του κυλικείου καθώς και κατά την είσοδο ή έξοδο από την αίθουσα διδασκαλίας. Η αποφυγή του συνωστισμού ταυτόχρονα με τη χρήση της προστατευτικής μάσκας είναι τα ισχυρότερα όπλα που έχουμε κατά της μετάδοσης του ιού και θα πρέπει να τηρούνται από όλους μας.
- Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές/τριες οφείλουν να προστατεύουν την ομήγυρή τους κάνοντας χρήση του αγκώνα

τους και χωρίς να κατεβάζουν την προστατευτική μάσκα, σε περίπτωση φταρνίσματος ή βηξίματος.

- Απαγορεύεται η προσέλευση οποιουδήποτε τρίτου στο χώρο του σχολείου, εκτός και αν οι ανάγκες το επιτάσσουν και πάντα με τη χρήση προστατευτικής μάσκας και την τήρηση των κανόνων υγιεινής.
- Οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στη διοίκηση του σχολείου, είτε τηλεφωνικώς είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δεν προσέρχονται στους χώρους του σχολείου.
- Αν κάποιος μαθητής/τρια αισθανθεί αδιαθεσία, ενημερώνει πάραυτα τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό (αν συμβεί εν ώρα διδασκαλίας) είτε κάποιον από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς (αν βρίσκεται σε ώρα διαλείμματος) προκειμένου να ακολουθηθεί το πρωτόκολλο προστασίας από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς διαχείρισης κρουσμάτων covid-19.
- Αν κάποιος μαθητής/τρια αισθανθεί αδιαθεσία πριν προσέλθει στο σχολείο, οφείλουν οι γονείς/κηδεμόνες να τον κρατήσουν στον σπίτι, ενημερώνοντας σχετικά τη διεύθυνση του σχολείου. Η ενημέρωση για την εξέλιξη της υγείας του παιδιού θα πρέπει να είναι συνεχής και για τις επόμενες ημέρες, αν τυχόν παραταθεί η αδιαθεσία του.
- Αν κάποιος/α μαθητής/τρια διαγνωστεί με covid-19, δεν προσέρχεται στο σχολείο αλλά παραμένει εντός της οικίας του σε καραντίνα για δέκα (10) συνεχόμενες ημέρες, ενημερώνεται άμεσα το σχολείο από τους γονείς/κηδεμόνες και δύναται να προσέλθει στο σχολείο μετά την παρέλευση του δεκαήμερου και μετά από τρεις συνεχόμενες ημέρες απυρεξίας χωρίς τη χορήγηση αντιπυρετικών (με την επιφύλαξη επικαιροποίησης του υγειονομικού πρωτοκόλλου από το Υπουργείο Υγείας).

V. Γονείς-κηδεμόνες

Φυσικοί κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας θεωρούνται και οι δύο γονείς του (πατέρας και μητέρα). Σε περίπτωση διαζυγίου, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο. Κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και έως ότου να οριστεί

διαφορετικά από τα αρμόδια όργανα της Πολιτείας, οι γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να τηρούν τους κανόνες προστασίας κατά του Covid-19, όπως αναγράφονται στο πεδίο IV του παρόντος.

Ειδικότερα:

- Οι γονείς-κηδεμόνες εγγράφουν τον μαθητή για κάθε σχολική τάξη στο τέλος της σχολικής χρονιάς για το επόμενο διδακτικό έτος μέσω της σχετικής πλατφόρμας.
- Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν την Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών/τριων ή σχετικά με θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά τους. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματά τους.
- Οι γονείς-κηδεμόνες δεν παραλείπουν να ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι ανάγκη να συνεργάζεται αρμονικά με τη Διευθύντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη διοργάνωση ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και την καλλιέργεια θετικού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής Β/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας
.....

Ημερομηνία:

Ημερομηνία:

Σημείωση:

Για τη διαμόρφωση του κανονισμού αυτού, συνεργάστηκαν η Διευθύντρια, Ο Σύλλογος Καθηγητών του Σχολείου, οι μαθητές/τριες και οι γονείς του Γενικού Λυκείου Πύλου, λαμβάνοντας υπόψη:

- το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο,
- τον παιδαγωγικό χαρακτήρα της σχολικής κοινότητας,
- τις ιδιάζουσες συνθήκες εξαιτίας της πανδημίας (covid19)