

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΛΟΥ - 3662010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο διανυθέν διδακτικό έτος ομαλοποιήθηκε η σχολική ζωή σχετικά με την προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον σε σύγκριση με το περασμένο διδακτικό έτος όπου οι επιπτώσεις της καραντίνας ήταν εμφανείς στις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών. Ο σχολικός σχεδιασμός επικεντρώθηκε σε θέματα που αφορούσαν στην ανάπτυξη γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και στην διεύρυνση των μαθησιακών πεδίων και των επαγγελματικών οριζόντων των παιδιών. Ο άσπογος συντονισμός των εκπαιδευτικών λειτουργιών, η συνεχής επικοινωνία και η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης με τα παιδιά και με τους γονείς/κηδεμόνες, η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας των παιδιών μεταξύ τους, είναι από τα θετικά σημεία που αξίζει να σημειωθούν. Ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων και η ενθάρρυνση των παιδιών να συμμετέχουν σε αυτές, οι ομαδικές δραστηριότητες (όπως π.χ. προετοιμασία και συμμετοχή στους αθλητικούς αγώνες), η διοργάνωση εξειδικευμένων παρεμβάσεων-εκδηλώσεων (όπως η εκδήλωση της επιστημονικής ομάδας του ΚΕΠΕΠΨΥ) συνετέλεσαν στην προαγωγή και στην επίτευξη των συγκεκριμένων στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνουμε πως χρήζει βελτίωσης η προσέλευση του ενδιαφέροντος και η τακτικότερη επικοινωνία/συνεργασία μέρους των γονέων/κηδεμόνων με το σχολείο σχετικά με τις ιδιαίτερες ανάγκες που παρουσιάζει η φοίτηση κάποιων παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητικών συμβουλίων στην τήρηση του Σχολικού Κανονισμού.

Η ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες των παιδιών.

Η αгаστή συνεργασία των μελών του Συλλόγου Καθηγητών τόσο μεταξύ τους όσο και με τα μαθητικά συμβούλια.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επικαιροποίηση και ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, η αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η συνοχή των μελών της σχολικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις